

Задание 1.

1. А) Известие Временных лет.

Б) 960-е

В) Итиль

Г) ~~Росенны~~ Хазары.2. А) ~~Судебная Указа III~~ Указ о престолонаследии.Б) ~~1497 г.~~ 1714 г.В) ~~Федор Иванович~~ Павел I Анна Ивановна

Задание 2.

1. Здесь перечислены военные операции совместных войск в годы Великой Отечественной войны.

2. А. Д. Лангау. В отличие от остальных, он был композитором.

3. В. Тиранини, А. Иванов, В. Васнецов, Ф. Тосемов, А. Дейнека.

Задание 3.

1. ~~Багратион~~. Мирового - ~~Сталинградская~~.2. ~~Ита~~ - Август 1944 г.

3. Т. К. Муров.

4. Данная операция относится к «молниеносным ударам», которые означивали разгром немецких войск в годы Великой Отечественной войны. В ходе операции была освобождена Буковина и Трансильвания. Эта операция стала решающей для дальнейшего наступления советской армии на юг, на Балканский полуостров. Это связано с поддержкой и операцией «Багратион», которая ускорила на территории Белоруссии. Линия фронта в течение этой операции была возвращена к довоенным границам. Также ней военные действия стали переходить на территорию



0 973046 800005

97-30-46-80

(96.16)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

наименование олимпиады

по истории

профиль олимпиады

Владимирского Михаила Антоновича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выбор: 13:51
возврат: 13:56
С.С.

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Вле

Чистовик

противника и других оккупированных стран.

Задание 4.

1. Н. П. Подъёжников.
2. Одер-Трогудор Святейшего Синода.
3. Консерватизм.
4. У него были взгляды консерватизма относительно социально-экономической сферы, поэтому он стал одним из участников контр-реформ, проводившихся при Александре III. Подъёжников был за усиление цензуры, но есть за отмену свободы печати. В том числе он выступал против автономии университетов, отменяя по Университетскому уставу в 1884 году, в которых зачастую и проводились перераспределение майных дел. После удирства Александра II он был уверен в том, что невозможно самодержавие свободно преграждать перераспределение ресурсов.

Задание 5

1. Твердовская, XVIII.
2. XVII, Архангельск.
3. XVI, Иришневская.

Задание 6

1. Транскапский мир, Персия.
2. 1813 г.
3. Русско-Персидская (1804-1813)
4. Туркманчайский (1826)

Задание 7.

1. Эпоха Дармовых переворотов.
2. 30-е и XVIII в.
3. И. Ленин.

Чистовик

Задание 8.

1. Российское общество второй половины XIX века было нацелено на осуществление государственных реформ. Постепенно начали складываться различные ^{социальные} течения с целью их осуществления, основными стали либеральное. Среди интеллигенции появлялись и другие идеи. Таки, Лавров проповедовал социалистическую направленность, а Бакунин - анархическую. Со временем это стало выражаться в конкретных действиях. Таким образом, в 1874 году состоялось первое покушение в царь, где крестьяне начали проповедовать идеи изменений государственного устройства. В то же время начинается рост перераспределения идей, центрами которых стали майные общества. Основными из них были "Земля и Воля", которая из-за внутренних разногласий распалась на "Народную волю" и "Черный передел". Вследствие роста подобных идей на императора Александра II были совершены покушения, среди которых неудачные попытки Каракозова в 1866 г. и Габсбургин в 1880 г., которые были очень близки к своей цели. Однако по иному 1 марта 1881 г. Александр II был убит "Народной волей". Ответственность была признана, ведь тогда многие и были приверженцами реформаторских идей, но столь радикальный подход заставил ~~их~~ многих усомниться.

2. С самого детства Подъёжников являлся учителем Александра III, он мог обучить его основным законам и правилам управления государством. Однако он считал, что его брат Николай имел значительно больше знаний в учёбе. Подъёжников был крайне близок к императору Александру II, вследствие чего и призывая новую правительственную расправиться с перераспределением и ограничить их свободу, усилив цензуру и отменить свободу печати. В том числе университеты автономии и убрать право на избрания, ведь благодаря этому и возникла "Народная воля", убившая Александра II, и другие майные организации. Это всё и реализовал в своей политике Александр III, руководивший государством и стал Подъёжников. Кроме того, новая правительственная, придерживавшаяся идей

Исходник

Консерватизма, еще больше увеличило государственную власть, приняв в 1882 году манифест "О незыблемости самодержавия", осуществивший либерализацию и демократизацию власти и укрепивший абсолютизм монарха.

Задача 9.

Тема раскрыта

Одной из основных целей Советского Союза было осуществление мировой пролетарской революции, которая бы создала во всем мире единое социалистическое государство. Началось падение коммунистических оппозиций в других странах начиная с 1950-е гг., после Великой Отечественной войны, и продолжалось вплоть до распада СССР в 1991 году.

Именно в XX в. произошёл крах колониальных империй. Доминирующее европейское колониальное государство в это время были заняты войнами, так что их колонии начали создавать для себя условия для достижения независимости. Так, ещё до окончания в нем эссе периода колониальный режим преградился в Китае. Видным деятелем этого периода стал Сунь Ятсен. Однако Китай был охвачен Гражданской войной и противостоянием с Японией в ходе Второй Мировой войны. В то же время Китай по-прежнему имел неподконтрольные себе территории: Гонконг и Макао. Они были оккупированы в ходе Японских войн и вошли в состав после создания КНР в 1949 году. В то же время революционер Акинобуто, бывший идейным социалистом, смог создать независимое государство на Филиппинах при частичной поддержке СССР и Сунь Ятсена.

Если же брать период после Второй Мировой войны, то здесь наблюдается максимальный спад колониализма по всему миру. Так, империя Японии свёрнута от всего влияния Японии полностью, на котором вскоре в 1950-1953 гг. прошла Корейская война между прокоммунистическим и проамериканским режимами. В Однако известный военачальник Андрей Лавров считает, что большую роль в по-мощи режиму Ким Ир Сена оказал Китай. Советский

Исходник

Союз поставил ресурсы и экспертов, в то время как Китай привнес к этому свои собственные войска. В Азии независимость начали обрести Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Индия, Пакистан, Мьянма. Во всех странах СССР в той или иной степени пытался создать коммунистический строй. Так, во Вьетнаме установился прокоммунистический режим Севера, а в Камбодже к власти пришел Пол Пот. С Индией Советский Союз установил хорошие отношения в силу политических взглядов Джавахарлала Неру и Индиры Ганди. Падение колониализма при поддержке СССР произошло и в Африке. Европейские державы стали терять свои владения в этом регионе, а Советский Союз укрепил с новыми странами свои отношения. Независимость получили Алжир, Мали, Мавритания, Нигерия и др.

В итоге можно сказать, что СССР принимал активное участие в падении колониализма по всему миру. Благодаря его помощи были созданы свободные государства в Африке и Азии. Это было основано интересам Советского Союза в увеличении своего влияния и создании социалистических стран по всему миру.

Есть сомнения, не сдвинули ли Неру и Сукарно курс на создание коммунистического государства.

М. / М. Б. + р. б. Д. В.

Результат / Р. Б. И. Т. А. Т.